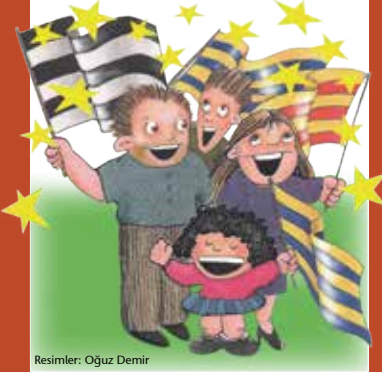


AYLA ÇINAROĞLU

En Büyük Takım Bizim Takım



Resimler: Oğuz Demir

tudem

Yazan: Ayla Çınaroğlu

Resimleyen: Oğuz Demir

Öykü / 72 sayfa

8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR

Ana Temalar

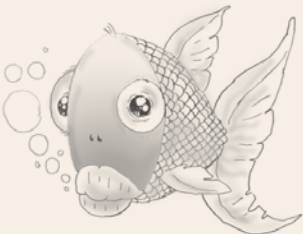
Birey ve Toplum, Hayal Gücü,
Sağlık ve Çevre

Temalar

Tüketim, Anadilimiz,
Meslek seçimi, Hayvanlar

Ödüller

- 2008 IBBY Andersen Ödülü Adayı
- 2006 IBBY Yazın Onur Listesi
- 1998 Kültür Bakanlığı En İyi Tasarlanmış Kitap Yarışması İkincilik Ödülü
- 1998 Kültür Bakanlığı En İyi Tasarlanmış Kitap Yarışması Üçüncülük Ödülü
- 1979 Kültür Bakanlığı Çocuk Yapıtları Yarışması İkincilik Ödülü



EN BÜYÜK TAKIM BİZİM TAKIM

Güçlü kalem ve dilimizi kullanmadaki ustalığıyla edebiyatımızın yetiştirdiği en önemli isimlerden biri olan Ayla Çınaroğlu, çocukların dünyasına ayna tuttuğu öykülerinde, hayallerine sıkı sıkıya bağlı sekiz ayrı küçükün yaşam sevincine ortak olmaya çağırıyor okurlarını.

KİTABIN ÖZETİ

Yazarın, *En Büyük Takım Bizim Takım* adlı öykü kitabında, gümüş renkli uçan bir canavarla bulutların üzerinden dünyaya bakabilir, binlerce ayrı ürünün raflarda dizili durduğu kocaman bir süpermarkette başınız dönünceye kadar alışveriş yapabilir veya gözlerini kapayabilen yetenekli bir balıkla tanışabilirsiniz...

Yaşasın Canavar: Engin ve babası, metalden, koca bir canavarın içine girerler. Canavar önce yürümeye, sonra koşmaya başlar, sonunda da havalanır! Evet, bu uçak yolculuğu Engin için yeni bir deneyimdir!

Ayna: Eve yeni gelen ayna ne işe yarar? Evden çıkmadan üst baş kontrol edilir, hangi giysi ne kadar yakışıyor görülür. Peki ya bir gün oyuncağın aynadaki yansıması konuşmaya başlarsa ne yapılır?

Kadınlar Uzak İstasyonu: Pelin ve annesi saçlarını kestirmeye giderler. Bu berberdeki her şey ne kadar tuhaftır, Pelin'e göre adet bir uzak istasyondur...

Balıklar Gözlerini Kapamazlar: Okuldan gelir gelmez soluğu akvaryumun karşısında alan küçük kız, balıklar dünyasını farklı bir gözle görür.

Deniz Altında Yüz Beş Metre: Büyük ödülü kazanmak için denize dalıp beş metre yüzmesi gerekiyordu. Üstelik denizin altında bambaşka bir dünya vardı. Belki yarın, daha uzağa gidebilirdi...

En Büyük Takım Bizim Takım: Kartalspor taraftarı bir baba, Bahçespor taraftarı kızı ve oğluyla beraber bir derbi maçına giderse ne olur? Üstelik maçı aynı tribünde izleyecekler... İki küçük Bahçespor "casusu", Kartalspor taraftarlarının coşkulu tezahüratları arasında tuttukları takımın gol heyecanını nasıl saklayabilecekler dersiniz? Atılan her golde stattaki coşku arttıkça kahramanlarımızın işleri de zorlaşıyor...

Pastaların Dilinden Kim Anlar: Yaz tatili alışverişi için yeni açılan alışveriş merkezine giden anlatıcı, ne alacağına karar vermeye çalışırken raflardaki tüm ürünler dile gelir. Oyuncak mı, pasta mı, kitap mı almalı, karar vermek ne kadar zor...

Ablam Meslek Seçiyor: Meslek seçmek ne kadar zor, hele de her kafadan bir ses çıkınca... Sevdiğin işi mi yapmalı, yoksa para getireni mi...

SINIF ETKİNLİKLERİ

Bu kitapta dikkat çekilen, yabancı dilden dilimize geçen sözcükler hangileridir? Bunlar gibi üç örnek daha bulup Türkçe karşılıklarıyla birlikte sınıfta paylaşır mısınız?

Bu kitaptaki öykülerde hem gökyüzündeki yaşam hem de su altındaki yaşam anlatılıyor. Siz hangisini görmek isterdiniz?

“Ablam Meslek Seçiyor” adlı öyküyle ilgili olarak, öğrencilerinizden yetenekleri mesleklerle eşleştirmelerini isteyin. Bu etkinliği eğlenceli kılmak için, kâğıttan kesecekleri dondurma külahına “Resim, Bilgisayar, Güzel Konuşmak, Matematik, Sabır, Dikkat, Şarkı Söylemek, Jimnastik” gibi yetenekleri sıralamalarını, dondurma kısmına ise “.... olabilirim” yazarak, “Öğretmen, Mühendis, Şarkıcı” gibi meslek isimlerini yazmalarını isteyebilirsiniz.

“Kelime Küpü”: Öğrenciler gruplara ayrılarak her gruba bir kelime küpü verilir. Metinde ilk kez karşılaşılan kelimeler, küpün farklı yüzlerine yazılır. Her kelimeye farklı puanlar verilir. Küp sırayla atılarak öğrencilerden gelen kelimelerle ilgili birbirinden farklı cümleler oluşturmaları istenir. Arkadaşıyla aynı cümleyi kuran ve belirlenen sürede cümleleri söyleyemeyen öğrenci oyundan çekilir. Oyun sonunda en çok puan alan öğrenci birinci olur.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.3. Tanıdığı kişileri, yerleri, bildiği olayları anlatır ve bunlarla ilgili düşünce ve duygularını ifade eder.

Okuma

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

3. SINIF - TÜRKÇE

2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.

AYLA ÇINAROĞLU

Ayla Çınaroğlu, 1972’den bu yana çocuklar için yazmaya ve kitaplarını resimlemeye devam ediyor. Türkçe ders kitaplarında eserlerine yer verilen Çınaroğlu, 2006’da ÇGYD (Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) önerisiyle IBBY (International Board on Books for Young People) Yazın Onur Listesi’nde yer almıştır. 2007 ilkbaharında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi’nde adına özel bir sempozyum düzenlenmiştir.

