



**Yazan:** Pelin Güneş

**Resimleyen:** Canan Balcı Barış

Roman / 152 sayfa

**9+ YAŞ / 3, 4. ve 5. SINIFLAR**

#### **Ana Temalar**

Üretim, Tüketim ve Verimlilik, Sağlık ve Çevre, Birey ve Toplum

#### **Temalar**

Doğa, Doğal yaşam, Beslenme şekilleri, Tüketim, Yardımlaşma, Sorumluluk, Komşuluk ilişkileri

#### **Ödüller**

- ▶ 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Mansiyon Ödülü
- ▶ 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

# FİNCAN TEYZENİN KURABİYELERİ

*Ödüllü yazar Pelin Güneş'ten, gerçek dünyanın ve güzelliklerinin farkına varmamızı sağlayacak keyifli bir serüven...*

## KİTABIN ÖZETİ

Tekdüze site yaşamından sıkılan üç arkadaş, kendilerine macera ararlarken sıradışı bir çift ile tanışır: Necmi amca ve Fincan teyze.

Kendi çevreleri, ihtiyaçların karşılanmasından çok, daha yeninin, daha lüks olanın peşinde ve tükettiği oranda mutluluk vadeden tüketim kültürünün egemenliği altındadır. Tesadüfen tanıştıkları Necmi amca ve Fincan teyze sayesinde bu tüketim odaklı yaşamdan uzaklaşarak hayatlarının en büyük macerasını yaşarlar: Dostluk Ağı.

Dostluk Ağı, Necmi amcanın ve Fincan teyzenin üye oldukları bir yardımlaşma ağıdır. Bu ağdaki insanlar herhangi bir çıkar gözetmeksizin birbirlerine yardım ederler. Bu ağı benimseyen çocuklar, sağlıksız ürünler pazarlayan ve satışlarını artırmak için hayaller pazarlayan firmaya karşı, Dostluk Ağı'ndaki insanlar ile işbirliği yaparlar; tamamen doğal, herhangi bir kimyasal barındırmayan kendi ürünleriyle bir mücadelenin içine girerler.

Bir tarafta albenili ürünlerle, pırıltılı hayaller sunan ve hayatımızı değiştireceğini iddia eden büyük firmalar; diğer tarafta hayatımızın her alanını kuşatan tüketim kalıplarına karşı doğadan ve doğaldan kopmadan, dostluklarla örülmüş bir yaşam... Para ve sadece "tüket" mantığı olmadan da yaşamının pekâlâ insanı mutlu edebileceğini anlatan gerçekçi bir kurgu.

## PELİN GÜNEŞ

Pelin Güneş, çocukları için yeni oyunlar yaratmaktan ve okurları için yeni kitaplar yazmaktan arta kalan zamanını "Hayal Kurma Dersleri" vererek geçiriyor. Güneş'in mizahi unsurlarla renklendirdiği gülmece öykülerinde hayal ve umut kavramları daima başrollerde.



## SINIF ETKİNLİKLERİ

Yeni bir ürün satın alırken neye göre karar veriyorsunuz? İhtiyacınız olmadığı halde alışveriş yapıyor musunuz?

Sizce paranın olmadığı bir dünya mümkün olabilir mi?

Kullanmadığınız eşyalarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

Dengeli beslenmenin özellikleri sizce ne olmalıdır?

Televizyonda izlediğiniz bir reklamı, kitapta yer alan reklamlar ile karşılaştırın ve benzerliklerini anlatın.

“Yardımlaşma, dostluk, takasın değeri, doğanın güzelliği, macera, heyecan, gerçek çocukluk, mutluluk, neşe; Fincan teyzenin sağlıklı ve yerel malzemelerle yapılmış kurabiyeleri içinde işte!”

**Nazan Özcan, İYİ KİTAP**

**Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:**

Babama Kamera Vermeyin (öykü)  
Hayal Kurma Dersleri (öykü)  
Fincan Teyzenin Kurabiyeleri (roman)  
Beş Yıldızlı Ev (öykü)  
Bizim Sınıfın Halleri (öykü)  
Sardunya, Sardalya ve Bizim Sokak (öykü)

Pelin Güneş'in  
“Hayal  
Atölyesi”  
etkinliği Tudem  
Yayın Grubu  
Yazar  
Etkinlikleri  
Rehberi'nde.



## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 3. SINIF-TÜRKÇE

**Okuma:**

2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

2.23. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

**Görsel Okuma ve Sunu:**

1.7. Kitle iletişim araçlarıyla verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.

### 3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

**Okul Heyecanım. A.3.17.** Dengeli ve düzenli beslenmek için doğal ve sağlıklı ürünleri tüketir.

**Okul Heyecanım. 33.** Kaynakların verimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğine karar verir.

**Benim Eşsiz Yuvam. B.3.26.**

Çocuklara yönelik reklamların işlevlerini; reklamlar, ihtiyaçlar ve imkânlar arasındaki ilişkiyi sorgular.

**Benim Eşsiz Yuvam. B.3.27.**

İnsanların nelerden ve nasıl tasarruf edebildiklerini araştırır.

**Benim Eşsiz Yuvam. 23.** İnsanlar arasında değişik kültürlerin,

yaşam tarzlarının, eğilimlerin ve alışkanlıkların olduğunu fark eder.

### 4. SINIF-TÜRKÇE

**Okuma:**

2.26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur

2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

**Görsel Okuma ve Sunu:**

1.8. Kitle iletişim araçlarıyla verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.

**Konuşma:**

2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek verir.

3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.

### 4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

**Üretimden Tüketime. 3.** Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.

### 4. SINIF-FEN ve TEKNOLOJİ

**Maddeyi Tanıyalım. 4.1.** Doğal, işlenmiş ve yapay madde kavramlarını ayırt eder.

**Maddeyi Tanıyalım. 4.2.** Doğal, işlenmiş ve yapay tüketim maddelerine örnek verir.

### 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER:

**Üretim, Dağıtım ve Tüketim,**

5.5.1. Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini araştırır.

**Üretim, Dağıtım ve Tüketim,**

5.5.2. Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini araştırır.

**Üretim, Dağıtım ve Tüketim, 5.5.4.**

İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir.

**Üretim, Dağıtım ve Tüketim, 5.5.5.**

Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.