



**Yazan:** Hanzade Servi

**Resimleyen:** Fulya Hocaoglu  
Roman / 360 sayfa

**10+ YAŞ / 5, 6 ve 7. SINIFLAR**

#### **Ana Temalar**

Hayal gücü,  
Kavramlar ve Çağrışımlar

#### **Temalar**

Gizem, Arkadaşlık, Aile ilişkileri,  
Doğaüstü yetenekler

#### **ÖDÜLLER**

- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri Gülmece Öykü Yarışması Yayınevi Özel Ödülü
- 2014 Tudem Edebiyat Ödülleri Korku Öyküleri Birincilik Ödülü

#### **Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:**

Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk (roman)  
Umacı (roman)  
Kumdan Salıncak (roman)  
Hayalet Tozu (roman)  
Hortlaklar Geçidi (roman)  
Yo-Yo (roman)  
Ortanca Balık (öykü)  
Karakura'nın Düşleri (öykü)

# HAYALET TOZU

*Kitaplar güldürür, ağlatır, empati kurdurarak öfkelenendirir, heyecanlandırır, tüyler ürpertir, burukça gülümsetir... Ama hepsini tek bir kitabın yaptığına çok sık rastlamazsınız.*

## KİTABIN ÖZETİ

Düşçe, küçük bir kasabada yaşayan, dokuz yaşında bir oğlan çocuğu. Babası, kendisini üne kavuşturacak bir korku kitabı yazmaya çalışıyor; annesinin, Korku Tüneli adında bir kitapçısı var; en yakın dostu Güney'in dedesi eski bir Yeşilçam aktörü; ayrıca komşuları sürekli toz kokulu kekler pişiriyor. Düşçe için bunlar normal şeylerdi... ta ki sokağın karşısına, yüzleri hiç gülmeyen bir karı koca ile sekiz yaşındaki lösemili kızları Arzu taşınana kadar... Tam o ara, Düşçe annesiyle babasının kendisinden bir şeyler sakladığını fark etti ve yaz tatilini, hiç tanımadığı büyükannesiyile büyükbabasının çiftliğinde geçireceğini öğrendi.

Arzu'yu kaybetmekten korkan Düşçe'yi, çiftlikte annesinin çocukluk hatıraları bekliyor. Annesinin çocukken hiç ayrılmadığı en iyi iki dostu, şimdi nerede? Çiftlikteki çocuğun anlattığı ürpertici hikâye gerçek olabilir mi?

Düşçe etrafında dönen hepsi birbiriyle bağlantılı gizemleri çözerken, onunla aynı heyecanı siz de yaşayacak ve kaç yaşında olursanız olun Hayalet Tozu'nu elinizden bırakamayacaksınız. Sürpriz finale hazır olun!

## HANZADE SERVİ

Bursa'da doğdu. Çeşitli gazete ve dergilerde çalıştı; televizyon, reklam projelerinde senaristlik ve metin yazarlığı yaptı. Kitaplarını, ayırım yapmaksızın "her yaştan ruhlar için" yazıyor. Servi, skeç, yazı, şiir ve öykülerini <http://hanzades.blogcu.com> adresinde sunmakta ve çeşitli ödüllerle süslediği serbest yazarlık kariyerine devam etmektedir.



## SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitapta geçen belli başlı olayları sırasıyla bir zaman çizelgesinde belirtin, her olaya bir isim verin. (Hikâye haritası etkinliği)

Belirlediğiniz olayları gerçekliğe uygun / hayal unsuru diye sınıflandırın.

Düşçe'nin özel yeteneğinin sizde de olmasını ister miydiniz? Ya da nasıl bir özel gücünüzün olmasını isterdiniz?

Sizin 'pek tarzınız olmayan' şeyler neler? Liste çıkarın ve arkadaşlarınızın listeleriyle karşılaştırın.

Aile büyüklerinizin çocukluk fotoğraflarına bakın. O fotoğrafın çekildiği günü hatırlayıp hatırlamadıklarınızı sorun. Anlattıkları en ilginç anıyı, bir kompozisyon haline getirin.

Düşçe, etrafındaki insanların hayatlarını değiştiriyor. Sizi en çok kime ettiği yardım etkiledi? Siz Düşçe'nin yerinde olsaydınız, onun gibi mi davranırdınız yoksa farklı şeyler mi yapardınız?

"Kimsenin söylediği şeye göre resim yapamazsın. Bu senin resmin. Atın yeşil olmasını istiyorsan at yeşil olacak." (s. 147) cümlesini de göz önünde bulundurarak sanatçı ve yaratıcılık konusunda hangi sonuçlara ulaşabilirsiniz?

'Bir sene boyunca tavuk olarak yaşamak mı, yoksa kışın ortasında kasabada mayo ve şnorkelle gezmek mi?' şeklindeki seçenekli oyunu siz de arkadaşlarınızla oynayın. Hayal gücünüzü kullanıp, eğlenceli ve zor koşullar yaratın.

Kısa bir korku hikâyesi yazın. Hikâyenizi, arkadaşlarınıza okuyun.

Okuduğunuz bu kitapta neresi değiştirmek isterdiniz? Niye? Arkadaşlarınızla tartışın.

"Sanatın eleştirisi olmaz" (s. 147) sözüne katılıyor musunuz? Arkadaşlarınızla tartışın.

"Bir korku tünelinin içinde olsanız da, zaman zaman ürperseniz de kendinizi 'mutlu' hissettiğiniz, kesinlikle iyi bir hikâye anlatıyor! Çok sıcak, sanki normalmiş gibi bir hikâye."

**Kitap Gazetesi**

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 5. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

#### Birey ve Toplum

- 5.1.1. Birlikte yaşamamanın gereği olarak oluşan grupları ve kurumları bilir.
- 5.1.2. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.

### 6 ve 7. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

#### Kendimi Tanıyorum

1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.
  2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.
  3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.
  4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.
  5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.
1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.
  2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.

### 5. SINIF – TÜRKÇE

#### Okuma

- T5.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T5.2.3. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.
- T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.
- T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.
- T5.2.7. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.

#### Söz Varlığı

- T5.2.18. Anlamını bilmediği sözcükleri ve sözcük gruplarını öğrenir.
- T5.2.19. Okuduğu metindeki sözcük ve sözcük gruplarının cümle içinde kazandığı anlamı fark eder.

### 6. SINIF – TÜRKÇE

#### Okuma

- T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T6.2.3. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T6.2.4. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.
- T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.
- T6.2.8. Metinde cümlelerin, bölümün, sahnenin veya dörtlüğün metnin bütünü ile nasıl ilişkilendirildiğini ve olay akışına nasıl katkı sağladığını analiz eder.
- T6.2.20. Bağsız olarak farklı türdeki metinleri uygun hızda okur.

### 7. SINIF – TÜRKÇE

2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.
3. Metnin konusunu belirler.
4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde
13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.
14. Metne ilişkin sorular oluşturur.
21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.
22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.
24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.
29. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.
30. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.