



Yazan: Miyase Sertbarut

Resimleyen: Sema Okan

Öykü / 64 sayfa

8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü, Sevgi, Kişisel Gelişim

Temalar

Hayal kurma, Aile bağları, Arkadaşlık, Amaç belirleme, Farklılıklar, Empati

Ödüller

- ▶ 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü
- ▶ 2004 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü
- ▶ 2006 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü

KIRMIZI KARTAL

Çocuk edebiyatının usta kalemi Miyase Sertbarut'tan gökyüzüne, yıldızlara uzanan sevgi dolu bir masal...

KİTABIN ÖZETİ

Evşen, yazar olmayı hayal eden bir çocuktur. Ama çevresindeki kimseyi buna inandıramaz.

Bir gün evlerinin yakınına küçük bir uçak pisti yapılır. Pistteki uçaklardan kırmızı renkli olanı Evşen'in dikkatini çeker ve pilotu ile arkadaş olur. Evşen bu uçağa "Kırmızı Kartal" adını koyar. Yeni pilot arkadaşı, onun yazar olabileceğine inanır ve okuması için ona kitaplar getireceğini söyler. Pilot, küçük kızı uçağa bindirme sözü verir. Bunun için piste giden Evşen, pilotu da Kırmızı Kartal'ı da yerinde bulamaz. Pilot hiçbir açıklama yapmadan, veda etmeden gitmiştir. Evşen bu duruma çok üzülerek onun döneceğini sürekli hayal eder, fakat bir süre sonra umudu kesilir.

Bir gün gökyüzünde Kırmızı Kartal'ı yeniden görür. Pilot geri dönmüştür. Eşi hastalandığı için aceleyle gitmiş ve şimdi sözünü tutmak için geri gelmiştir. Evşen'i uçağa bindirir. Her şeye yukarıdan kuşlar gibi bakmak heyecan vericidir. Evet, Evşen bir gün yazar olacaktır ve o günkü uçak gezisini mutlaka kitabında anlatacaktır.

Kırmızı Kartal çocukların hayal kurmasını, ne olursa olsun hayallerinin peşinden gitmeleri gerektiğini, olumsuzluklar içinde de büyük işler başarabileceklerini anlatıyor.

MİYASE SERTBARUT

1963 yılında Ceyhan'da doğdu. Keloğlan, Jules Verne, Orhan Kemal ve Karabaşlarıyla büyüdü. Okula giderken hep karnı ağrıyordu. Yani o öyle zannediyordu... Gazi Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü bitirdi, yine karnı ağrıyordu. Öğretmenlik yaptı, karnının ağrısı geçmiyordu. Yazmaya radyo tiyatroları ile başladı. Öykü, roman, masal türlerinde yapıtlar verdi. Karnının ağrısı geçti. Kitapların bütün ağırlara iyi geldiğini düşünüyor.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Gelecekte ne olmak istediğinize karar verdiniz mi? Hedefinize ulaşmak için neler yapmanız gerektiğini araştırın.

Büyüklerinize çocukken hangi mesleği hayal ettiklerini ve çocukluk hayallerini gerçekleştirip gerçekleştiremediklerini sorun.

İnsanlar uçmakla özgürlük arasında bağ kurarlar. Uçmak bir özgürlük sayılabilir mi? Nedenleri ile açıklayın.

Eskiden radyolarda yayınlanan çocuk programlarını araştırın ve günümüzde neden artık yaygın olmadıklarına dair tahminlerde bulunun.

Çocuklar için, içinde tiyatro oyunları olan, masallar anlatan bir radyo programı oluşturun ve bunu sınıf arkadaşlarınıza sunun.

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

Bir Dilek Tut (*masal*)
Akvaryumdaki Denizkızı (*masal*)
Tuna'nın Büyülü, Gemisi (*öykü*)
Kırmızı Kartal (*öykü*)
Altın Avcıları Plajda (*öykü*)
Yangın Tüpüyle Uçan Çocuk (*öykü*)
İkizler İz Peşinde (*öykü*)
Sarı Maymun (*roman*)
Kaçak Köpek Biber (*roman*)
Yalancı Portakal (*roman*)
Sisin Sakladıkları (*roman*)
Kapıland'ın Kobayları (*roman*)
Kapıland'ın Karanlık Yüzü (*roman*)
Yılkale (*roman*)
Kimsin Sen? (*roman*)
Çöp Plaza (*roman*)
Sil Baştan Aşk (*roman*)
Buz Bebekler (*roman*)
Ara Âlem 1 - Tarlakoz'un Tuzağı (*roman*)
Ara Âlem 2 - Yasak Oyun (*roman*)
Sınıfta Kalanlar Okul Açtılar (*roman*)
Saat Canavarı (*öykü*)

Yazarın Delidolu Yayınlarından çıkan kitapları:

Çocukluğumun Tanrısı Piper Pa-25 (*roman*)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim, T2.1.12. Dinlediği/izlediği bir okuma metni, sözel sunum veya medya içeriği hakkında sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.

Okuma

T2.2.1. Okuduklarının konusunu belirler.

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.3. Okuduğu metni ana hatlarıyla anlatır.

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.6. Okuduğu metindeki olayları ve işlemleri oluş sırasına göre açıklar.

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım, A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.32.

Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşabileceği eleştirilere açık olur.

Benim Eşsiz Yuvam,

B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

3. SINIF -TÜRKÇE

Dinleme, 2.10. Dinlediklerinde gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.

Yazma, 2.13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.

Okuma, 2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.

Okuma, 2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

Dinleme, 3.2. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.

Dinleme, 3.3. Eğlenmek için masal, hikâye, şarkı, tekerleme, tiyatro vb. dinler/izler.

Konuşma, 2.18. Bilgi edinmek amacıyla soru sorar.

Konuşma, 3.5. Masal, hikâye, fıkra veya filmi tekniğine uygun anlatır.

Okuma, 2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

Okuma, 2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Okuma 5.6. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.

Yazma, 3.1. Günlük, anı vb. yazar.

Yazma, 2.16. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

Görsel Okuma ve Sunu, 1.7. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.

Görsel Okuma ve Sunu, 1.14.

Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.

Görsel Okuma ve Sunu, 1.7.

Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.

Miyase Sertbarut ile "Tartışma Atölyesi" etkinliği Tudem Yayın Grubu Etkinlik Rehberi'nde.

