



Yazan: Güldem Şahan
Roman / 144 sayfa

10+ YAŞ / 5 ve 6. SINIFLAR

Ana Temalar

Sevgi, Hak ve Özgürlükler,
Zaman ve Mekân, Duygular

Temalar

Mücadele, Savaş, Savaşın
olumsuzlukları, Hayvan sevgisi,
Yardımlaşma, Özlem

ÖDÜLLER

► 2004 Tudem Edebiyat Ödülleri
Birincilik ödülü

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

Yaz Kampı (roman)
Şaka Gibi (öykü)
Martı ve Savaş (roman)
Ekran Kaçkınları (öykü)
Sokak Haberleri (öykü)
Arkadaşım Horoz, Leylek ve
Diğerleri (öykü)

MARTI VE SAVAŞ

Savaşın ortasında, yaşama sınırsız tutunmaya çalışan Martı Hür'ün ve savaştan kaçmaya çalışan ailenin destansı hikâyesi...

KİTABIN ÖZETİ

Savaşta patlayan petrol rafinerisinden çevreye taşan atıklara bulanana martı Hür ile Abbas'ın karşılaşmaları tesadüfen gerçekleşir. Kardeş gibi büyüyen Aziz, Abbas, Mina ve Nazdar, savaşın yaşanmakta olduğu köylerinden kaçarak bombaların ve patlamaların kendilerine ulaşamayacağı bir yerde, küçük bir kulübede yaşarlar. Martı Hür'ü petrole bulanmış bir şekilde gördüklerinde, onu evlerine alır ve martının eski sağlığına kavuşması için ailece birlik olurlar. Savaş nedeniyle terk ettikleri köylerinden uzak yaşamaya alışmışlardır; fakat hepsi de eski yaşamlarını, evlerini, okullarını özlemektedirler. Savaşın nasıl çıktığını, ne için dahil olduklarını sorgularlarken kulübenin uzağında patlamakta olan bombalar ve yaklaşmakta olan kış onları şehre, yeni bir yaşama sürükler.

Martı Hür savaşlarda yitip giden herkesin, her şeyin acısını dile getiren simgesel bir varlıktır. Gönölünce uçan, dilediği yere konan bu "hür" kuş genel anlamda sınırsız özgürlüğü ve savaşı bir ortamı temsil ediyor. Kitabın bir diğer önemli simgesi olarak karşımıza motoru bozulduğu için artık çalışmayan mavi bir Chevrolet. Üstelik Mavi Chevrolet ve Martı Hür'ün konuşmaları dinlemeye değer cinsten. Ne de olsa ikisi de ortak bir kaderi paylaşıyor: bir süreliğine işlevini yitirmişlik...

Savaşın acı dolu "gri" atmosferinde, çocuklar, Martı Hür, haylaz köpek Raşha ve Mavi Chevrolet arasında yaşanan mutlu birliktelik insanlara yaşama sevinci aşıyor. Martı Hür, kendisini kurtaran Abbas ve diğer çocukların yardımıyla kısa sürede iyileşiyor. Ama onları bir türlü terk edemiyor. Üstelik vefa borcunu ödemek için türlü tehlikeleri göze alarak, askeri kampa gizlice uçup, çocuklara özledikleri yiyeceklerden getiriyor. Uzun süre fark edilmeyen martı, kaçınılmaz bir son ile karşılaşır.

"Ortadoğu'da yaşanan savaşın çevre, insan ve iklim dengesi üzerine etkilerini anlatan sarsıcı bir roman..."

Yeliz Kızıllarlan, İYİ KİTAP

SINIF ETKİNLİKLERİ

Televizyon veya radyodan dinlediğiniz güncel haberleri arkadaşlarınız ile paylaşın.

Martın gözüyle, romanda geçen yer ve mekânların savaş öncesi ve sonrası durumlarını karşılaştırın.

Savaşların olmadığı bir dünya düşünün. Bu düşününüzü resim, şiir veya şarkılarla ifade edin.

Martı Hür'ün de yaşadıklarını anlatarak, romanda geçen "Başarısızlıklar vazgeçmeyi değil, bir daha denemeyi gerektirir," (s. 65) sözünü açıklayan bir kompozisyon yazın.

"İnsanları anlaması, içlerinde hem bunca kötülüğü hem de bunca iyiliği nasıl barındırdıklarını anlaması olası değildi." (s. 49) Romanda yer alan bu sözü, martının karşılaştığı iyi ve kötü insanların yaptıklarını karşılaştırarak açıklayın.

Romanda yer alan karakterlere bakarak, bir savaşın insanları, hayvanları ve doğayı nasıl olumsuz etkileyebileceği üzerine tartışın.



İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

5. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim

- T5.1.1.4. Konuşmanın akışı içinde sorular sorar ve sorulara cevap verir.
- T5.1.9. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini mantıksal sıra içerisinde açıklar.
- T5.1.10. Dinlediklerinde gerçek ve kurgu olanı ayırt eder.
- T5.1.11. Farklı türdeki metinleri dramatize eder.

Okuma

- T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T5.2.3. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.
- T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.
- T5.2.12. Okuduğu metnin türünü belirler.

6. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

Sosyal Bilgiler Öğreniyorum

- 1. Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu fark eder.
- 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.

6. SINIF-TÜRKÇE

Okuma

- T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T6.2.2. Metnin nesnel bir özetini yapar.
- T6.2.5. Metinden anlam çıkarırken metin içeriğine atıfta bulunur.

Yazma

- T6.3.1.4. Herhangi bir olayı veya etkinliği oluş sırası içinde yazar.
- T6.3.1.5. Anlatımı zenginleştirmek için anlatım yöntemlerinden yararlanır.
- T6.3.1.6. Ana fikri ve konuyu bir bütünlük içinde sunmak için metnin bölümlerini birbiriyle ilişkilendirir.
- T6.3.4.8. Sunduğu görüşleri, gerekçeleri ve kanıtları yazma amacına uygun bir şekilde sonuca bağlar.
- T6.3.4.9. Metne uygun bir başlık belirler.
- T6.3.12. Metin yazımında özgünlük, yalınlık, duruluk, açıklık ve akıcılık özelliklerini kullanır.

GÜLDEM ŞAHAN

Erzurum'da doğdu. Erzurum Atatürk Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olduktan sonra Kocaeli, Yalova ve İstanbul'daki çeşitli kolej ve liselerde İngilizce öğretmeni olarak çalıştı. 1999 yılında Yeditepe Üniversitesi'nde okutman olarak göreve başlayan Şahan, halen, aynı kurumun hazırlık okulu - materyal ofis sorumlusu olarak çalışmaya devam ediyor. İlk öyküleri Kimsesiz, Şiirce ve Sarıkamış dergilerinde yayımlandı. 2004 - 2012 yılları arasında katıldığı yarışmalarda pek çok ödüle değer görüldü.