



Yazan: Habib Bektaş

Resimleyen: Mert Tugen

Roman, 110 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar:

Birey ve Toplum

Temalar

Büyüme, Mutluluk, Mutsuzluk, Hayatı keşfetmek, Birlikte yaşam, Farklılıkların kabulü, Duygular, Sevgi, Dayanışma, Mültecilik, Duygularla başa çıkma

TOMBİK BALIK MUTLULUK PEŞİNDE

TOMBİK BALIK DENİZLER HEPİMİZİN

KİTAPIN ÖZETİ

Habib Bektaş, suyu sevmeyen bir balığın mutluluğu arama öyküsünü kaleme aldığı *Tombik Balık*'ta, insanlar yüzünden değişmek zorunda kalan balıklar dünyasında, birlikte yaşam, farklılıkların kabulü, umut, barış ve yaşama sevinci gibi konuları ele alıyor.

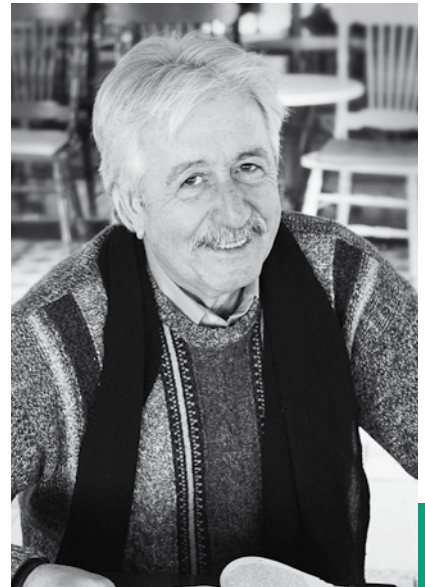
Gün boyunca, yüksek atlama şampiyonu gibi sudan dışarı fırlayıp havada taklalar atan Tombik Balık'ın akli fikri hep karada. Yaşadığı sulara bir türlü sığamayıp dünyayı keşfetmek için her fırsatta soluğu deniz üstünde almaya çalışan oyuncu kahramanımız gerçek bir sanatçı. Usta balerinlerle yarışircasına dans eden Tombik'in suyun dışında en sevdiği şeyler ise içini ısıtan Güneşkız ve gökyüzünde uçuşan martılar. Meraklı kişiliği ve gözüpek davranışlarıyla karada yaşamının yollarını arayıp duran Tombik Balık bir gün kavak ağacının tepesine çıkmaya kararlı. Tabii, yol göstericisi Bilge Ahtapot'un bahsettiği mutluluğun nasıl bir şey olduğunu öğrenebilirse. Oyuncu balık mutluluğu bulmak için çıktığı macera dolu yolculukta, felsefe sularında yüzerek heyecan, korku, hüznün gibi farklı duyguları yaşayarak keşfediyor. Yol arkadaşı Benli ile dostluğu, dayanışmayı ve aşkı deneyimleyen Tombik Balık, sevginin ve dostluğun sınır tanımazlığına tanıklık ederek mutluluk yolunda, Akdeniz'den Ege'ye uzanan bir serüvene çıkıyor. İkinci kitapta, Tombik Balık ve Benli, Ege sularında maceralarına devam ediyor. Mültecilerin dramına tanık olan iki kafadar, dayanışmanın ve sevginin ne demek olduğunu öğreniyorlar.

HABİB BEKTAŞ

Türkiye'de ve Almanya'da şiiir, öykü, roman ve tiyatro türünde birçok kitabı yayımlandı. İnkılap Roman Ödülü'ne değer görülen *Gölge Kokusu* adlı romanı *Eylül Fırtınası* adıyla Atıf Yılmaz tarafından sinemaya uyarlandı. Türk Dil Derneği Ömer Asım Aksoy Ödülü'ne değer görülen romanı *Cennetin Arka Bahçesi* Yunancaya çevrilerek Atina'da yayımlandı. Türkiye'de ve Almanya'da oyunları sahnelendi.

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları: Söz Kulağa Yazı Uzağa (öykü), Uzun Lafın Kısası (öykü)

Yazarın Delidolu Yayınlarından çıkan kitapları: Dedemin Cenneti (öykü), Kaybolmasınlar Diye (öykü), Gölge Kokusu (roman), Cennetin Arka Bahçesi (roman)



ÖNCE ÇIKAN ÖZELLİKLER

Farklılıkların kabulü, birlikte yaşam, duygular, dostluk ve sınırlar gibi konuları ele alır. Bu konularda çocukları düşünmeye sevk eder.

Mutluluk, mutsuzluk gibi soyut konuları ele alarak bu duyguların kavranmasını sağlar.

Kitabın sonundaki okuma-anlama soruları kitabın ele aldığı konuların daha iyi kavranmasını sağlar.

Özgün resimleriyle okumaya heveslendiren bir kitaptır.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Tombik Balık neden karada yaşamak istiyor?

Bilge Ahtapot'un ona verdiği öğüdü nasıl değerlendiriyorsun?

Tombik Balık'ı nasıl tarif edersin? Sence kişilik olarak Benli'yle arasında nasıl bir fark var?

Tombik Balık gezdikçe hayatı nasıl değişiyor? Sence neler öğreniyor? Korku, öfke, mutluluk ve mutsuzluk kavramlarıyla nasıl karşı karşıya kalıyor?

Sence mutluluk ve mutsuzluk nedir? Kendi deneyimlerinden örnek verebilir misin?

Öfke, korku, üzüntü ve mutsuzluk gibi duygular sence neden birbirine benziyor?

Bilge Ahtapot'un öyküde nasıl bir işlevi var? Bilge Ahtapot'un yerinde olsaydın Tombik Balık'a ne önerirdin, neden?

Farklı veya sıradışı olmak sence korkutucu bir şey mi? Neden?

Dostluk ve sevgi ile mutluluğun arasında nasıl bir ilişki var?

Tombik karada yaşama sevdasından nasıl vazgeçiyor?

İkinci kipta Tombik ve Benli dayanışmanın önemini nasıl kavlıyorlar?

Mülteci ve göçmen arasında sence nasıl bir fark var?

Benli ve Tombik gördükleri mültecilere nasıl yardım ediyorlar?

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.

T2.1.6. Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.

T2.1.13. Dinlediklerini zihninde canlandırarak olayın nasıl gelişeceğini ve sonucunu tahmin eder.

Anlama

T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

3 ve 4. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. Sınıf Etkinliği:

"Tombik Balık karada yaşamak istiyordu fakat..." vb. cümleler verilerek bunları tamamlamaları istenebilir. (MEB tarafından, "3, 4 ve 5. sınıf Türkçe-Yazma" ortak kazanımlarından 2.8. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir).

2.14. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.

2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.

2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Yazma

2.6. Yazılarında ana fikre yer verir.

2.9. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak, destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.

2.11. Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurarak anlamlı uygun tamamlamaları istenebilir. (MEB tarafından, "3, 4 ve 5. sınıf Türkçe-Yazma" ortak kazanımlarından 2.11. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir).

13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar. Sırayla verilmiş bir dizi resmin her biri için birer cümle kurarak anlamlı bir paragraf oluşturmaları istenebilir. (MEB tarafından, "3, 4 ve 5. sınıf Türkçe-Yazma" ortak kazanımlarından 2.13. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir).

Görsel Okuma

1.12. Görsellerden hareketle cümleler ve metinler yazar.

3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam

B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüsüyle yaklaşır.

B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır.

Kariyer Bilinci Geliştirme Kazanımları

2. İnsanların tek ve kendine özgü olduğunu fark eder.

23. İnsanlar arasında değişik kültürlerin, yaşam tarzlarının, eğilimlerin ve alışkanlıkların olduğunu fark eder.

4. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

Birey ve Toplum

1.1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder. Sınıf Etkinliği: "Farklı ve Özel": İnsanların farklılıklarının bir zenginlik olduğuna örnekler verilir. (MEB tarafından, "3, 4 ve 5. sınıf Türkçe-Yazma" ortak kazanımlarından 2.14. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir).

1.2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder. "Duygularım ve Düşüncelerim" (Fotoğraflar yoluyla öğrencilerin duygu ve düşünceleri arasındaki farkı kavramaları sağlanır. (MEB tarafından, "3, 4 ve 5. sınıf Türkçe-Yazma" ortak kazanımlarından 1.2. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir). Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder. "Duygularım, Düşüncelerim El Ele": Örnek durumlar oluşturularak duygu ve düşüncelerin kişilere göre değişebileceği fark edilir.