



# TOPUN İKİ RENGİ



*Dünya bir futbol topuna benzer; bir yüzü altın rengidir, bir yüzü yoksulluk grisi...*

**Yazan:** Güldem Şahan

Roman / 152 sayfa

**10+ YAŞ / 4 ve 5. SINIFLAR**

## Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü, Duygular, Barış, Dayanışma

## Temalar

Çocukluk düşleri, Arkadaşlık ilişkileri, Zenginlik - yoksulluk, Savaşın kirliliği, Spor,

## Ödüller

► 2004 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik ödülü

## KİTABIN ÖZETİ

Top, çocuklar arasında tüm farklılıkları ortadan kaldıran bir oyun nesnesidir. Dünyanın neresinde olursa olsun, topun peşindeyken benzer heyecanları hisseder.

Ama ne var ki oyun bittiği anda herkes kendi gerçeğiyle baş başa kalır:

Silikon Vadisi civarlarında, caddelerinde Lexus arabaların cirit attığı bir kentte, her türlü imkânın önlerine serildiği çocuklar...

Ve Orta Doğu'nun savaşlarla bezgin kentlerinde, yoksulluk ve daha da kötüsü her an bombalarla, ölümle burun buruna yaşayan çocuklar...

Aynı dünyanın çocukları olduklarına inanmak zor!

*"Savaş mağduru tüm çocuklara ve Aylan Bebeğin anısına..."* ithaf edilen *Topun İki Rengi*, dünyadaki adaletsizliği göz önüne seren ve sorgulamamızı sağlayan çarpıcı bir roman.

## GÜLDEM ŞAHAN

Erzurum'da doğdu. Erzurum Atatürk Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü'nden mezun olduktan sonra Kocaeli, Yalova ve İstanbul'daki çeşitli kolej ve liselerde İngilizce öğretmeni olarak çalıştı. 1999 yılında Yeditepe Üniversitesi'nde okutman olarak göreve başlayan Şahan, halen, aynı kurumun hazırlık okulu - materyal ofis sorumlusu olarak çalışmaya devam ediyor. İlk öyküleri Kimsesiz, Şiirce ve Sarıkamış dergilerinde yayımlandı. 2004 - 2012 yılları arasında katıldığı yarışmalarda pek çok ödüle değer görüldü.



## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 4. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

#### Uzaktaki Arkadaşlarım

1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.
2. Görsel materyallerden yararlanarak çeşitli toplumların günlük yaşamlarına ilişkin çıkarımlarda bulunur.
3. Kendisi ile başka bir toplumdaki yaşlılarının günlük yaşamlarını karşılaştırır.
4. Toplumlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir.

#### Haklarımı Öğreniyorum

1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirler.
2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.
3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.
4. Çocuk olarak haklarını fark eder.

#### Ürettiklerimiz

1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.
2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.
3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.

#### Hepimizin Dünyası

1. Dünya çocuklarının ortak yönlerini ve ilgi alanlarını fark eder.

### 4. SINIF - TÜRKÇE

#### Okuma

2. 5. Okuduklarını zihninde canlandırır.
6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.
16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.
17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.
26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.
27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.
29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
30. Okuduğunu özetler.
31. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.
32. Yazarın amacını belirler.
33. Okuduğu metnin yazarı hakkında bilgi edinir.

#### Yazma

2. 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.
16. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
17. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.
22. Kendisini, ailesini ve çevresini tanıtan yazılar yazar.
24. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an vb. ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.
32. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.

### 5. SINIF - TÜRKÇE

#### Okuma

- T5.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T5.2.7. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.
- T5.2.10. Çoklu medya kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

#### Sözlü İletişim

- T5.1.1.5. Konuşmada/tartışmada ifade edilen fikirleri toparlar, konuşmalardan ne anladığını ve kendi düşüncelerini ifade eder.
- T5.1.9. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini mantıksal
- T5.2.3. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.

## SINIF ETKİNLİKLERİ

Akdeniz kıyılarında yaşayan çocuklarla Pasifik kıyılarında yaşayan çocukların hayalleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları yansıtan bir tablo oluşturunuz.

Silikon Vadisi hakkında bilgi toplayarak neyi simgelediğini açıklayınız.

Çocukların yıkılmış binalarda oynaması, Araf'ın yıkıntılar altında kalması, Muhammed ve arkadaşlarının yaşadığı şehrin yakın geçmişi hakkında size neler düşündürmektedir? Gerçekte buna benzer kentler var mıdır?

Kitabın adıyla konusu arasındaki ilişkiyi yorumlayınız.

Hayallerinizin gerçekleştiğini varsayarak bir öykü yazınız.

Bir kamp ortamı hayal ederek sorumluluklarınızı ve kampın kurallarını belirleyen bir liste oluşturunuz. (5. Sınıf sosyal bilgiler, Haklarımı Öğreniyorum ünitesi "Kampa Gidelim" etkinliği)

"Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirisi" hakkında bilgi toplayarak arkadaşlarınıza bir sunum gerçekleştiriniz.

