



Yazan: Koray Avcı Çakman
Roman / 80 sayfa

9+ YAŞ /3, 4 ve 5. SINIFLAR

Ana Temalar

Doğa ve Evren, Sevgi, İletişim,
Zaman ve Mekân

Temalar

Doğa sevgisi, Kuş gözlemciliği, Keşif,
Merak, Arkadaşlık

Öne Çıkan Özellikler

- Olay örgüsü, keşfetme ve gizem üzerine kurulu bir macera romanı.
- Doğa sevgisi, çocukların doğaya karşı olan hassasiyetleri ve geliştirdikleri farkındalıklar efsane anlatılarıyla beraber bir bütün oluşturmaktadır.

Ödüller

- 2011 Tudem Edebiyat Ödülleri Birincilik Ödülü
- 2012 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

YEDİKİR'İN KUŞLARI

Kuşların bilinmeyen dünyasına kanat çırpmaya hazır mısınız?

KİTABIN ÖZETİ

Aileleri ile birlikte kuşları gözlemlemek üzere Yedikir Gölü kıyısına kamp yapmaya giden Bora ve arkadaşları hayatları boyunca sadece belgeselerde ve kitaplarda görme imkânı bulabilecekleri türden kuşları ilk kez yakından inceleyecek olmanın heyecanı içindedirler. Kuş gözlemciliğinin inceliklerini öğrenir öğrenmez ellerine dürbünlerini aldıkları gibi kuşları gözlemeye koyulurlar. Fakat ayağı halkalı bir sumruyla karşılaştıklarında şaşkınlıklarını gizleyemezler. Daha sonraları gözlerine çarpan ayağı halkalı diğer kuşları gördükçe kim, niye bir kuşun ayağına halka takar diye düşünmekten ve olayları sorgulamaktan kendilerini alamazlar.

Göl kıyısındaki esrarengiz kulübeyi keşfettiklerinde ise kendilerini heyecan dolu bir polisinenin tam da ortasında bulurlar. Aslında kuşları halkalayan kişi çok yakınlarında, kendi içlerinden birisidir. Ama bunu ispatlamak çocuklar için kolay olmayacaktır.

Bölüm başlarında kuşlar ile ilgili efsaneler o bölüm ile ilgili ipuçları sunmaktadır ve roman kurgusuyla ahenk içindedir. Bu efsanelerde kargaların neden lanetlendikleri, eskiden bütün kuşların aynı özelliklere sahip oldukları gibi konular yer almaktadır.

KORAY AVCI ÇAKMAN

Henüz küçücük bir çocukken en yakın arkadaşımı kitaplar... Develer tellal idi, pireler berber; kâh güldüm, kâh düşündüm onlarla beraber. Tatillerde Alice beni Harikalar Diyarı'na davet ederdi. Göbeğini hoplata hoplata gülen tavşanla, yumurta adama onun sayesinde tanıştım. Herkes uykudayken Güliyer çaldı kapımı, "Haydi Cüceler ve Devler Ülkesi'ne!" derdi. Her kitap yeni bir serüvendi, her biri beni düş dünyalarında gezdirdi. Hiç terk etmedi beni hayal kahramanları; başucumda onlarla büyüdüm. Hâlâ en yakın arkadaşımı kitaplar. A bir de kediler, köpekler, çiçekler, kuşlar ve yıldızlar... Yazmayı da sevdim okumak kadar. Yazmak benim için gizemli bir yolculuğa çıkmak. Yazmak düş dünyasında kanat çırpmak...



SINIF ETKİNLİKLERİ

Doğaya müdahale etmeden bir yaşam alanı oluşturmak mümkün müdür? Bu konu üzerine görsel destekli bir proje hazırlayın.

Romanda en ilginç bulduğunuz kuş türü hangisidir? Özelliklerini sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.

“Kuş Halkalamak” nedir? Sizde ilk oluşturduğunuz çağrışımlardan bahsedin.

Romanda geçen “...doğa ve canlılar hele ki kuşlar müthiştir beyefendi. Yeter ki onlara bir fırsat verelim,” cümlesinde anlatılmak istenen fırsatlar ne olabilir?

Dikili Bir Ağacınız Var mı? Öğretmen öğrencilere “Dikili bir ağacınız var mı?” sorusunu yönelterek ağaç dikmenin önemine dikkat çeker. Okul idaresi ve ailelerle iş birliği yaparak düzenlenen veya TEMA vb. vakıfların düzenlediği ağaç dikimi ve bakımı kampanyalarına öğrencilerin katılımını sağlar. (4. Sınıf, Canlılar ve Hayat, 2.6, 2.7, 2.8 numaralı kazanımların etkinliği)

“Yedikır’ın Kuşları içinde sıkışıp kaldığımız hayatlara inat, dikkatimizi başka bir dünyaya, kuşların dünyasına çekiyor. Hanidir unuttuğumuz tabiat bilgisini kanat sesleri arasında anımsatıyor.”

Betül Dündar, İYİ KİTAP

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

- Almarpa'nın Gizemi (roman)
- Yedikır'ın Kuşları (roman)
- Hayal Küre (roman)
- Sahibini Arayan Keman (öykü)
- Gülen Sakız Ağacı, (öykü)
- Dedemin Uçan Dairesi (öykü)
- Yengeç Yazar (fabl/öykü)
- Sıra Sana Da Gelecek (öykü)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

Okul Heyecanım

A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir.

Benim Eşsiz Yuvam

B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular.

3. SINIF – TÜRKÇE

Dinleme

3.2. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.

Okuma

2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Görsel Okuma ve Görsel Sunu

1.9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.

4. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Kendimi Tanıyorum

1.1. Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.

Hep Birlikte

6.1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmî kurum ve grupları fark eder.

6.4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir.

4. SINIF – TÜRKÇE

Dinleme

2.6. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.

Konuşma

2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Okuma

2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.

4. SINIF – FEN BİLİMLERİ

İnsan ve Çevre İlişkisi

4.5.2.1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.

4.5.2.2. Çevre kirliliğinin nasıl önenebileceğini tartışır.

4.5.2.3. Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.

4.5.2.4. Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarlar.

5. SINIF – TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T5 1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T5 1.6. Dinlediklerini/izlediklerini ön bilgileriyle karşılaştırır.

T5.1.10. Dinlediklerinde gerçek ve kurgu olanı ayırt eder.

Okuma

T5.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.

T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

T5.2.7. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.