



Yazan: Hanzade Servi

Resimleyen: Ali Benice

Roman / 336 sayfa

10+ YAŞ / 5, 6 ve 7. SINIFLAR

Ana Temalar

Duygular, Kişisel Gelişim,
Hayal Gücü

Temalar

Arkadaşlık ve aile ilişkileri, Hayatı
anlamlandırma, Pişmanlıklar,
Liderlik, Fantastik, Mizah

ÖDÜLLER

- 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri Gülmece
Öykü Yarışması Yayınevi Özel Ödülü
- 2014 Tudem Edebiyat Ödülleri Korku
Öyküleri Birincilik Ödülü

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

Sevgili Hiç Tanımadığım Çocuk (roman)
Umacı (roman)
Kumdan Salıncak (roman)
Hayalet Tozu (roman)
Hortlaklar Geçidi (roman)
Yo-Yo (roman)
Ortanca Balık (öykü)
Karakura'nın Düşleri (öykü)

YO-YO

Hayata bakışınızı değiştirmeye hazır mısınız?

*Bu bir kişisel gelişim kitabı değil. Ama okuduktan sonra
hayata bakışınızı değiştirecek etkili bir hikâyesi var.*

KİTABIN ÖZETİ

*"Bazı insanlar ömür boyu yanınızdadır, ama size hiçbir şey katmazlar.
Bazılarının alnında ise, sanki 'şu andan itibaren her şey değişecek' yazar.
Bence Yo-Yo, bu cümlelerin yazılı olduğu ışıktan bir tabelanın altında
yaşıyordu.*

*O yaz, on yaşında, kocaman bir adamdım. Yo-Yo bana nasıl çocuk olacağımı
öğretti ve gitti."*

Yo-Yo. Yani Yorgun Yorgancı. Hayatı boyunca yaptığı yanlışları görmesi
ve asıl mutluluğun küçük ayrıntılarda saklandığını görebilmesi amacıyla
ölümünden sonra, çocuk olarak bir süre daha dünyada kalmasına karar
verilmiş, peri Leyla teyze tarafından aceleye getirilerek tuhaf bir kız
çocuğuna dönüştürülmüştür.

Ancak bu 8 yaşlarındaki sıradışı kız çocuğu, hayatlarına kattıklarıyla Tuman
ve arkadaşlarının çocuk olmanın değerini anladıkları, yani çocukluklarının
başladığı müthiş yaz tatiline damga vuracak, hayatı eğlenceli yönleriyle
görmelerini sağlayacaktır. (Sadece çocukların mı?..)

Birbirinden ilginç aile ilişkileri ve kişilik özellikleri zengin ayrıntılar ve
olağanüstü bir mizah eşliğinde sergileniyor. Dostluğa ve ayrılışlara dair
hikâyesiyle komikliği ve hüznü iç içe yaşatan fantastik bir roman.

Yo-Yo'yla tanıştıktan sonra, aynı Tuman ve arkadaşları gibi, sizin de
hayatınız değişecek. Daha önce hiç eğlenmediğiniz kadar çok eğlenmeye
hazır olun.

HANZADE SERVİ

Bursa'da doğdu. Çeşitli gazete ve dergilerde çalıştı; televizyon, reklam projelerinde senaristlik ve metin yazarlığı yaptı. Kitaplarını, ayırım yapmaksızın "her yaştan ruhlar için" yazıyor. Servi, skeç, yazı, şiir ve öykülerini <http://hanzades.blogcu.com> adresinde sunmakta ve çeşitli ödüllerle süslediği serbest yazarlık kariyerine devam etmektedir.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitapta geçen belli başlı olayları kronolojik olarak bir zaman çizelgesinde belirtin, her olaya bir isim verin.

(Hikâye haritası etkinliği)

Önceki soruda adlandırdığınız olayları, nitelikleri bakımından “gerçekçi / fantastik” diye gruplandırın.

Yo-Yo hangi özellikleriyle ilginizi çekti? Gerçekte kimmiş?

Kitabın başkişisine “Tuman” adının verilmesi hangi yanlış anlamaya dayanmaktadır?

Kendinizi B. Ş. Y. ve N. S. O. Y. kişiliklerinden hangisine yakın hissediyorsunuz? Bu kişilik çözümlerini gerçekçi buluyorsanız, kendiniz ve çevrenizden örnekler verin.

Tuman ve arkadaşlarında, Yo-Yo ile geçirdikleri yaz tatilinde ne gibi değişiklikler oldu?

Kitabı okurken en çok nelere güldünüz? Bunları göz önünde bulundurarak mizah unsurlarına örnekler verin.

Bir konu belirleyerek Tuman ve arkadaşları gibi siz de doğaçlama yapın.

Tuman'ın, İlgî'nin ve Melis'in ailelerinde ne gibi ilginçliklerle karşılaşılıyor? Kendi ailelerimizle karşılaştırıp abartı yapıp yapılmadığını tartışın.

Siz de ailenizin geçmişi hakkında bilgi toplayıp mizah özellikleri de katarak bir kompozisyon yazınız. (4. Sınıf “Aile Tarihi Çalışması” adlı etkinlik)

“Çocuk olmakla yetişkin olmak arasındaki çizgiyi çizen tebeşiri bile sorgulamamızı sağlayacak bir kitap.”

Betül Dündar, İYİ KİTAP

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

5. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

Birey ve Toplum

- 5.1.1. Birlikte yaşamının gereği olarak oluşan grupları ve kurumları bilir.
- 5.1.2. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.
- 5.1.3. Çocuk haklarının kullanımına ve ihlallerine örnekler verir.

5. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

- T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T5.2.3. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.
- T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.
- T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

6. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

- T6.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- T6.2.2. Metnin nesnel bir özetini yapar.
- T6.2.3. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.
- T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

7. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

- 2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.
- 3. Metnin konusunu belirler.
- 4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- 7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
- 10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
- 12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
- 13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.
- 14. Metne ilişkin sorular oluşturur.
- 21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.

Görsel okuma

- 1.6. Beden dilini yorumlar.