



ZİRVENİN DİBİNDEKİ ÇOCUK

İkinci Dünya Savaşı'nın gölgesinde Hitler'in evine sığınan çaresiz Pierrot'nun seçimleri ve onun güç hırsını ele alan, şaşırtıcı ve tansiyonu yüksek bir John Boyne kitabı.

KİTABIN ÖZETİ

Yıl 1936. Yedi yaşındaki Pierrot Fischer, Fransız annesi Emily ve Alman babası Wilhelm ile birlikte Paris'te yaşamaktadır. Birinci Dünya Savaşı'na katılmış olan babası, yaşadıklarını unutamamıştır ve bu yüzden öfkeli birine dönüşmüştür.

Ne yazık ki, Pierrot bir süre sonra annesini ve babasını sırayla kaybeder. Önce bir yetimhaneye gönderilir, sonra da babasının kız kardeşi Beatrice onu yanına alır. Beatrice Hala, Bavyera dağlarının tepesinde bulunan varlıklı bir ailenin malikânesinde kâhyadır. Ama bu herhangi bir ev değildir, çünkü burada Adolf Hitler yaşamaktadır. Halası yeğenine, adı sorulduğunda Pieter diye yanıt vermesini ve sahip olduğu Fransız kökenini tamamen unutmasını tembihler.

Hitler kısa süre içinde Pierrot'yu kanatları altına alır, oğlan gitgide Almanlığını keşfeder. Ve bir daha asla, Paris'teki en iyi arkadaşı, Yahudi bir ailenin oğlu olan Anshel ile iletişim kurmaz. Hitler'in ona Almanya'da yeni bir yaşam sunmasına minnettardır. Fakat Pierrot'nun hayranlık duyup keşfettiği bu dünya ona çok pahalıya mal olacaktır.

Yazan: John Boyne

Türkçeleştiren: Emili İlemre

Roman, 232 sayfa

**10+ YAŞ / 5, 6, 7 ve 8.
SINIFLAR**

Ana Temalar

Hak ve Özgürlükler, Duygular, Zaman ve Mekân

Temalar

Aile ilişkileri, Çöküş, Hırs, II. Dünya Savaşı, Masumiyet, Yozlaşma

“Erdemler üzerine dokunaklı bir hikâye... Yozlaşmanın neticesinde, gençlerin ödedikleri bedelin ürkütücü bir tablosu.”

Daily Mail

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

Çizgili Pijamalı Çocuk (roman)
Ormanın Kalbindeki Çocuk (roman), Yanlışlıkla Dünyanın Öbür Ucuna Uçan Çocuk (roman)
Olduğun Yerde Kal (roman)



JOHN BOYNE

John Boyne, New York Times'in çok satanlar listesinde zirveye çıkan, dünyada 5 milyondan fazla satan ve 2008'de filme çekilen Çizgili Pijamalı Çocuk adlı kitabın yazarıdır. Bugüne kadar romanları 46 dile çevrilmiş olan yazarın yetişkinler için 8, çocuklar için 4 romanı vardır. Okurları onu Ormanın Kalbindeki Çocuk ve Olduğun Yerde Kal adlı kitaplarıyla da tanıyor.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitabın temalarını belirleyiniz. Ana düşüncesini ve yan düşüncelerini çıkarıp tartışınız.

Romanda geçen karakterlerin öne çıkan özellikleri nelerdir?

Sorgulamadan körü körüne itaatin tehlikelerini tartışınız.

Sizce savaşların bir kazananı var mıdır? Kitap üzerinden örnekler vererek tartışınız.

Devletler haklarını kabul ettirmek için savaşabiliyorlar. Fakat değişen dönem şartlarını ve bilimsel gelişmeleri göz önüne aldığımızda ülkeler günümüzde haklarını nasıl savunuyorlar? Tartışınız.

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

- ▶ II. Dünya Savaşı, Nazi Almanyası'na dair bilgi edinir, tarihsel bir duyarlılık kazanır.
- ▶ Toplumdaki ötekileştirme kavramını sorgulatır.
- ▶ Sorgulamaksızın itaat etmenin olası kötü sonuçlarını kavrar.
- ▶ Toplumdaki dayanışmanın, hoşgörünün vazgeçilmezliğini pekiştirir.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

5. SINIF – TÜRKÇE

Okuma, T5.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Okuma, T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

Okuma, T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

Yazma, T5.3.1. Hikâye edici metinler yazar.

Yazma, T5.3.1.4. Herhangi bir olayı veya etkinliği oluş sırası içinde yazar.

6. SINIF – TÜRKÇE

Sözlü İletişim, T6.1.1 Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/ tartışır.

Okuma, T6.2.2. Metnin nesnel bir özetini yapar.

Okuma, T6.2.7. Öykülleyici metinlerde bölümler ve sahneler ilerledikçe olayların nasıl geliştiğini ve olayların akışı içinde kahramanların davranışlarının/tepkilerinin nasıl değiştiğini belirler.

Okuma, T6.2.19. Okuduğu metnin türünü belirler.

Yazma, T6.3.1. Hikâye edici metinler yazar.

Yazma, T6.3.1.7. Metne uygun bir başlık belirler.

6. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

Yeryüzünde Yaşam, 3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.

Demokrasinin Serüveni, 3. Demokratik yönetimlerde yaşama hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, din ve vicdan özgürlüğü ile düşünce özgürlüğüne sahip olunması gerektiğini savunur.

7. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

İletişim ve İnsan İlişkileri, 2.

İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.

Ülkeler Arası Köprüler, 3.

Küresel sorunların çözümlerinin yaşama geçirilmesinde kişisel sorumluluğunu fark eder.

7 VE 8. SINIF – TÜRKÇE

Okuduğu metni anlama ve çözümleme

3. Metnin konusunu belirler.

4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

5. Metindeki yardımcı fikirleri/ duyguları belirler.

10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.

13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.

14. Metne ilişkin sorular oluşturur.

15. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.

16. Metnin planını kavrar.

21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.

22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.

23. Metindeki ipuçlarından hareketle metne yönelik tahminlerde bulunur.

24. Metnin öncesi ve/veya sonrasına ait kurgular yapar.

8. SINIF-İNKILAP TARİHİ

İkinci Dünya Savaşı ve Sonrası,

5. 1945 sonrası insan hak ve özgürlükleri ile demokratik anlayışın gelişimine yönelik uygulamalara örnekler verir